


Cartilha

KINIKINAU

em português

ESCOLA KOINUKONOEN



USO CORRETO
DA ENERGIA
ELÉTRICA E DA
LUZ PARA ETNIA
KINIKINAU



Ministério de Minas e Energia

Ministro

Marcio Pereira Zimmermann

Secretário Executivo

José Antonio Corrêa Coimbra

Secretário de Energia Elétrica

Ildo Wilson Grudtner

Diretor Nacional do Programa Luz para Todos

Aurélio Pavão de Farias

Coordenação e Supervisão MME:

Maria Eustáquia da Silva

Coordenação Pedagógica

Valéria Medeiros Andrade

Coordenação Técnica e Administrativa

Carla Segui Scheer

Assessoria de Comunicação

Lucia Mitico Seo

Coordenação Regional Sul – Programa Luz para Todos

Ronaldo dos Santos Custódio

Jorge Luiz Santos da Silva

Coordenação Estadual do Programa

Luz para Todos no Mato Grosso do Sul

Celso Marlei

Apoio: **Eletrosul Centrais Elétricas S/A.**

Equipe de trabalho Índios Kinikinau:

Terra Indígena Kadiwéu/Aldeia Alves de Barros

Celso De Souza Jesus

Francisco Areco Dias

Fabiana Gauto Silva

Laercio Barbosa Victor

Osmar Francisco

Reinaldo Da Silva Marcelino

Guilherme Pinto Da Silva

Asael Da Silva.

Autores do Texto: **Alunos da Escola de Ensino Médio Koinukunoen**

A CARTILHA

A

Cartilha do Programa Luz Para todos foi desenvolvida pela comunidade escolar da Escola Koinukunoen da Aldeia São João. Os textos foram desenvolvidos pelos alunos Kinikinau. Nela todos os Kinikinau encontrarão informações sobre o uso eficiente da energia para não danificar os aparelhos eletrônicos e elétricos, bem como evitar o consumo excessivo da energia elétrica e contas de luz com valores elevados. Os textos também se referem a cuidados necessários para evitar acidentes. Como a energia elétrica chegou na aldeia São João em dezembro de 2006, os Kinikinau precisam saber usar a luz e a energia elétrica. Apesar de conhecerem a energia elétrica na cidade, quando viajavam, agora com a luz na aldeia e com a aquisição de seus próprios aparelhos, os Kinikinau precisam conhecer mais sobre estes temas.

A cartilha faz parte da estratégia do Governo Federal, de como saber usar a energia elétrica. Sua chegada em nossa aldeia São João, por meio do Luz Para Todos, trouxe mais qualidade de vida e mais conforto, e facilita o acesso aos serviços básicos.
(Francisco, 2º ano do ensino médio)

SUMÁRIO

A Cartilha.....	3
LENDA - A EMA E O JABUTI Mitologia Kinikinau.....	5
O Que é o Programa Luz Para Todos Para Nós da Etnia Kinikinau.....	7
O que mudou e melhorou em nossa Aldeia São João com a chegada da energia elétrica.....	9
Os aparelhos eletrodomésticos: Cuidados no uso e economia de energia.....	10
A geladeira	10
Aparelho de Som.....	10
Ventilador	11
Televisão e DVD.....	11
Liquidificador.....	11
Batedeira.....	12
Chuveiro Elétrico.....	12
Máquina de Lavar Roupa e Tanquinho.....	13
Ferro de Passar Roupa.....	13
Uso da Lâmpada.....	13
Computador.....	14
Orientações e cuidados com a energia elétrica.....	16
Informações importantes.....	20

LENDA

A EMA E O JABUTI

Mitologia Kinikinau

Inácio Roberto - Kinikinau

Certo dia Deus preparou uma grande festa e chamou todas as aves da terra.

O início do banquete seria de manhãzinha, então toas as aves teriam que dormir mais cedo. Foi o que aconteceu, exceto a ema que ficou debaixo de uma árvore, em cima de um formigueiro. O jabuti andava por aí. Ao chegar a noite o jabuti viu um urubu no galho de uma árvore e perguntou: “Meu compadre, porque vocês, aves, estão reunidos?”

- Nós somos convidados pelo nosso Criador a participar de uma festa no céu - disse o urubu.

- Ah! Que pena, eu não posso ir porque não sou ave, mas eu posso emprestar uma sanfona pra vc, - disse o jabuti

- Eu aceito! Será ótimo, - disse o urubu.

- Então à noite eu trago e deixo aqui embaixo desta árvore, dentro de um saco, - disse o jabuti.

Ao chegar o amanhecer, ouvia-se o gorjear dos pássaros em direção ao céu. O urubu pegou o saco e levou. A ema resolveu dormir mais um pouco, quando acordou o Sol já vinha saindo, bateu suas asas e não conseguiu voar, porque suas penas haviam sido cortadas pelas formigas, e até hoje as emas não voam e suas penas parecem ser cortadas.

A festa no céu estava muito animada, todas comeram e beberam até se satisfazerem.

No final da festa, toas as aves retornaram à terra, e Deus andando por lá encontrou o jabuti e disse:

- Como você chegou aqui?
 - Eu cometi uma mentira, disse que emprestaria uma sanfona ao urubu e não era, fui eu que entrei no saco e ele me trouxe, - disse o jabuti.
 - Aqui você não pode ficar, - disse Deus.
- Pegou o jabuti e o atirou em direção à terra.

O jabuti caiu na mata encima de uma pedra. O Joãozinho estava caçando e viu o jabuti com as patas para cima e seu casco todo quebrado. Ficou com pena do animalzinho, fez um curativo e deixou-o na mata e até hoje seu casco tem cicatriz.

Não podemos ser igual à ema: ter desobediência e preguiça, pois assim não chegamos ao lugar mais alto em nossa vida, profissionalmente falando, e nem sermos mentirosos igual ao jabuti, pois assim podemos nos ferir.

(In memória Francisca Pereira -Kinikinau, 1881 -1986)

Esta estória eu aprendi com minha finada avó, quando eu era criança, ela só falava na língua indígena kinikinau, não sabia falar português. Inácio Roberto

O QUE É O PROGRAMA LUZ PARA TODOS PARA NÓS DA ETNIA KINIKINAU

O Programa Luz Para Todos já tirou muita gente da escuridão. No meio rural, por exemplo, já saiu muita gente da escuridão. No meio rural, por exemplo, saiu muita gente contente com a chegada da luz. Não só a luz mas, quando chegou a energia a turma aqui da aldeia comprou televisão, geladeira, aparelho de sol, etc.. Antes do Programa Luz Para todos do Governo Federal, mais de 9 milhões de brasileiros viviam na escuridão. Antes esses brasileiros vivam no escuro, só na luz da lamparina e do lampião.

(Edinaldo R. Rosa, 1º ano do ensino médio)

O Programa Luz Para Todos do Governo Federal tem como objetivo dar acesso às comunidades isoladas para criar dignidade de um cidadão melhorar a sua forma de vida. Com a chegada de energia gerou renda e deu iniciativa a outros tipos de trabalhos. Agora nós Kinikinau da aldeia São João já podemos contar com uma padaria comunitária e seus equipamentos. Agora só temos que vibrar com a chegada do Luz Para Todos, pois agora estamos levando uma vida digna de um cidadão brasileiro.

(Elísio Veiga, 2º ano do ensino médio)

Por meio do Governo Federal, do Ministério das Minas e Energia e com a participação da Eletrobrás, hoje a maioria das aldeias do Mato Grosso do Sul já estão beneficiadas com a energia elétrica. Hoje temos a oportunidade de estudar e trabalhar com mais conforto e garantir melhoria nos nossos estudos. O Programa Luz Para Todos tem facilitado o nosso acesso ao que diz respeito aos serviços básicos (na educação, saúde e abastecimento de água).

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

E que as pessoas beneficiadas com o Programa Luz Para Todos possam trabalhar para ter renda. As pessoas que não tinham acesso a aparelhos eletrônicos agora têm. Teremos acesso à informática e que nós, todos os indígenas possamos ser bem atendidos.

(Marcimiano Roberto Albuquerque, 1º ano do ensino médio)

O Programa Luz Para Todos, trouxe a inclusão social que acelerou o processo de inclusão social e traz a energia para o combate dos índices de pobreza e combate à fome.

(Enivaldo R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

O Programa Luz Para Todos vem a alguns anos para trazer energia para nossas comunidades indígenas. Graças a esse Programa, desenvolvido pelo Governo Federal, que lutou muito e conseguiu e também trazer energia para o nosso lar.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

A energia elétrica que o Programa Luz Para Todos trouxe, também ajudou muito a melhorar nossa educação, isto facilita a vida das pessoas pobres.

(Naldeirson Roberto Flôres, 1º ano do ensino médio)

O QUE MUDOU E MELHOROU EM NOSSA ALDEIA SÃO JOÃO COM A CHEGADA DA ENERGIA ELÉTRICA

Com a chegada da energia elétrica tudo mudou. A energia chegou mudando tudo em geral. Nós podemos ter todas as noites para estudar na escola. Nossa casa fica iluminada e podemos tomar Tererê gelado. Antes de chegar a energia aqui na aldeia, tudo era mais difícil, porque quase ninguém saía para passear ou ir para a igreja à noite.

(Enivaldo Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Com a chegada da energia na nossa aldeia São João nossa vida ficou mais fácil. Todos nós temos geladeira, freezer, máquina de lavar roupas e várias outras coisas que antigamente não tínhamos por falta de energia. Agora com a energia e por termos ganhado computadores da Eletrosul, esperamos aprender informática para melhorar nossa vida e estudos. Hoje estamos muito felizes com a chegada da energia.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Antigamente sem a chegada da energia em nossa aldeia nós tínhamos muitos obstáculos pela frente. Nós sofríamos muito sem água gelada. Também nós sofríamos muito para torcer a nossa roupa (a hora mais comum para lavar a roupa seria antes do sol quente ou à tardinha) porque o sol era quente demais. O mais triste era não termos lâmpada, pois tínhamos que jantar antes do sol sumir. Agora já fazem quase cinco anos que o Programa Luz Para Todos facilitou nossa vida e com certeza nós venceremos mais os obstáculos, dos muitos que estão por vir. Em nome das pessoas que habitam nossa aldeia, eu agradeço.

(Rafaela dos Santos Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

OS APARELHOS ELETRODOMÉSTICOS: CUIDADOS NO USO E ECONOMIA DE ENERGIA

A Geladeira

A geladeira serve para gelar água e conservar frutas e alimentos. Para economizar energia, não manter a geladeira aberta por muito tempo
(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)



A geladeira é muito boa pra gente. A gente pode tomar sorvete de vez em quando. Antes a gente tinha que comprar gelo.
(Edismar Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

Não podemos deixar a geladeira aberta por muito tempo. Quando for tirar algum alimento para fazer o almoço ou a janta, tire tudo de uma vez.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Aparelho de Som



Com a luz podemos ouvir música sem ter que comprar pilha, o que não é bom para o meio ambiente. O aparelho de som só pode ser ligado quando for ouvir cd ou rádio. Se sair pra longe devemos desligar completamente este aparelho.

(Edismar Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

Ventilador

O ventilador deve ser usado somente quando estiver calor. Não deixe o ventilador ligado quando sair.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

Televisão e DVD



Na televisão assistimos jornal e novelas. O aparelho de DVD serve para assistir filmes e shows dos nossos artistas preferidos. Não deixe estes aparelhos ligados se não estiver assistindo.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

A televisão só pode ser ligada no momento em que for assistir. Se sair da sala para ir a algum outro lugar, devemos desligar completamente o aparelho, para não ficar gastando energia. Também não pode dormir com esses aparelhos ligados, pois assim gasta muito a energia e a conta de luz vem mais cara.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Liquidificador

O liquidificador serve para fazermos suco. Não lave o motor dele pois queima e fica caro para consertar.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

Depois que usar o liquidificador, desligue-o da tomada e guarde-o.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Batedeira

Agora podemos fazer massa de bolo com a batedeira sem precisar ficar batendo com a colher, que é muito cansativo. Se colocarmos o motor da batedeira na torneira da pia para limpar, a batedeira pode queimar. Para limpar devemos passar um pano úmido.

(Paulo Flôres Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Depois de usar retire o fio da e guarde em lugar seguro.
(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Chuveiro Elétrico

Podemos tomar banho quente se quisermos, mas não cante durante o banho para não demorar, pois assim economizamos energia.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

Devemos manter o chuveiro na posição VERÃO e tem que ter o selo do PROCEL. Este selo nos informa que os aparelhos são econômicos.
(Paulo Flôres Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Desligar o chuveiro enquanto ensaboa o corpo, para economizar energia.

(Enivaldo R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)



Máquina de Lavar Roupa e Tanquinho

Para economizar energia com esse aparelho devemos juntar a roupa para lavarmos de uma vez só.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

Ferro de Passar Roupa

Para economizarmos energia com esse aparelho precisamos juntar a roupa de semana e passarmos de uma só vez.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)



Para passar a roupa devemos primeiro passar a roupa mais fina e depois a roupa grossa, porque a roupa fina precisa do ferro menos quente e a roupa grossa de ferro mais quente.

(Paulo Flôres Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

O ferro elétrico é bom porque antes usávamos ferro com brasa. Às vezes a gente queimava a mão ao passar a roupa.

(Cleverson R. Rosa, 8º ano do ensino fundamental)

Para a conta de luz não vi alta, não podemos usar o ferro elétrico todo dia.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Uso da Lâmpada

Para economizarmos energia não devemos dormir com a luz acesa e nem deixar ligada de dia.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)



Agora tem dois tipos de lâmpadas: tem uma que gasta mais energia e que é mais barata, e a outra que é fluorescente e que é mais cara, porém, gasta menos. Esta é melhor.

(Edismar Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

Quando nós saímos de um lugar para o outro devemos desligar a lâmpada. De dia podemos aproveitar a claridade do sol usando telhas de vidro em uma pequena parte do telhado. Quando formos ler podemos usar uma lâmpada mais próxima da gente com o abajur.

(Paulo Flôres Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Devemos acender a lâmpada somente para o tempo de uso.

(Lindomar R. Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Computador

O computador serve para a gente ficar sabendo das coisas. Para economizarmos energia, não deixe ele ligado se não estiver ocupando.

(Hilaílson Roberto, 9º ano ensino fundamental)

O computador não serve para ficar só jogando, serve mais para a lição da escola.

(Edismar Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

Com o computador podemos ver nossa aldeia e nos comunicar com outras pessoas. Para mexer nele tem que ser algum técnico especialista se ele der defeito.

(Paulo Flôres Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Podemos entrar em contato com todos nossos “parentes”, ou seja índios de outras etnias.

(Lindomar Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)

É um aparelho usado mundialmente e que cedo ou tarde, todos nós aqui na aldeia vamos usá-lo. Podemos desenvolver muito nossa criatividade humana. Mas preste atenção: desligar o botão do monitor ao sair, pois ele gasta muita energia.

(Elísio Veiga, 2º ano do ensino médio)

Podemos fazer muita pesquisa, quando tiver internet, para nos desenvolvermos e fazermos bem para o nosso povo.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

As funções do computador são muito úteis e servem para muitas coisas. Não podemos nem comer nem beber perto do computador porque se cair nele estraga.

(Marcimiano Roberto Albuquerque, 1º ano do ensino médio)



ORIENTAÇÕES E CUIDADOS COM A ENERGIA ELÉTRICA

Envolva com fita isolante pontas de fios,
emendas e conexões.

Se tiver alguma ponta de fio sem a fita isolante, devemos colocar para não ocorrer perigos de choques.

(Lindomar Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Se uma criança mexer em fios desencapados, sem fita isolante, ele vai levar um choque.

(Edinaldo Roberto Rosa, 1º ano do ensino médio)

Precisamos ter cuidado ao fazermos emendas nos fios para não tomarmos choque. Nessas horas devemos desligar a chave do disjuntor.

(Marcimiano Roberto Albuquerque, 1º ano do ensino médio)

Em primeiro lugar devemos desligar o relógio do padrão para poder mexer nos fios. Depois devemos chamar um electricista. Em segundo lugar um fio desencapado não pode ser tocado.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

Mexer com fios desencapados provoca choque.

(Francisco M. Leite, 2º ano do ensino médio)

Muitas pessoas fazem instalações elétricas e deixam fios desencapados. Isso é muito perigoso.

(Naldeison Roberto Flôres, 1º ano do ensino médio)

Ler o guardar o manual dos aparelhos
que temos em casa.

Ao comprarmos um aparelho na loja, precisamos primeiramente ler o manual do aparelho para que possa ser usado com mais

segurança e para que não ocorra nenhum perigo de estragar. Devemos, depois disso, guardar o manual para que todas as vezes que tivermos alguma dúvida possamos ler e recordar.

(Lindomar Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Se você comprar um celular tem que ler o manual para aprender a mexer. Por exemplo, uma televisão, se não ler o manual, não vai aprender a usar. O manual também informa em casos de emergências.

(Edinaldo Roberto Rosa, 1º ano do segundo médio)

Qualquer aparelho eletrodoméstico e eletrônico que comprarmos, devemos ler o manual e depois guardar.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

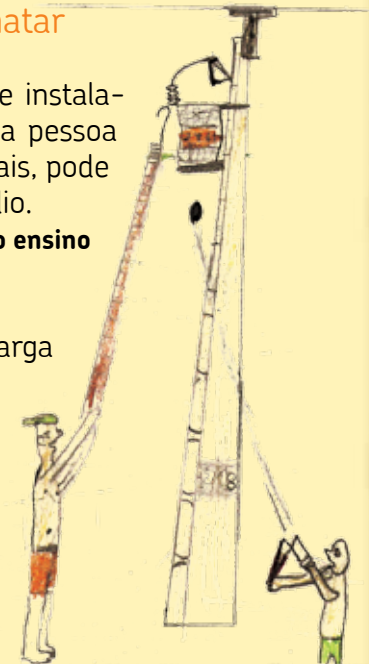
Evitar “gatos” nas fiações que puxam
energia dos postes de alta tensão. Isto
pode provocar um choque e matar

Não devemos fazer esses tipos de instalações em nossa aldeia. Além de só a pessoa responsável pagar a conta dos demais, pode causar morte por choque ou incêndio.

(Lindomar Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Porque pode acontecer uma descarga elétrica. Você mesmo não pode fazer esses tipos de ligações na rede de alta tensão. Podem ocorrer descargas elétricas e matar.

(Edinaldo Roberto Rosa, 1º ano do segundo médio)



“Gato” é também conhecido como gambiarra. Não podemos fazer esse tipo de ligação. Em vários lugares isso acontece por causa do crescimento da população.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

Quando pensamos em instalações elétricas devemos logo pensar em cuidados. O principal cuidado é com a morte, ao pensar em fazer um “gato”.

(Marcimiano Roberto Albuquerque, 1º ano do ensino médio)

Não mexer nos postes de alta tensão porque provoca choque elétrico

Nunca devemos mexer nos postes da rede elétrica e nem tocar nos fios que se encontram neles. A energia pode passar pelo corpo da pessoa, dando choque e matando. É bom ter cuidado principalmente com as crianças para elas não fiquem mexendo neles.

(Enivaldo Roberto Fernandes, 2º ano do ensino médio)

Os postes de luz têm energia de alta tensão. Eles podem disparar uma descarga elétrica.

(Edinaldo Roberto Rosa, 1º ano do segundo médio)

Os postes nas aldeias vêm com fio desde a terra até o alto. Esse fio pode provocar uma descarga elétrica.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

Faíscas de tomadas, fios e aparelhos

Se algum fio ou tomada estiver com problemas ou sair faísca, procure trocar. Para fazer isso desligue o disjuntor para não dar choques.

(Enivaldo Ribeiro Fernandes, 2º ano do ensino médio)



Esse tipo de acidente ocorre quando o aparelho está estragado ou com fio emendado. Desligue o disjuntor para evitar acidentes.

(Cleiton Roberto Rosa, 2º ano do ensino médio)

Não ponha o dedo nas tomadas e mantenha as crianças longe delas.

Nós não devemos por o dedo nas tomadas para evitar choques.

(Francisco M. Leite, 2º ano do ensino médio)

Se tiver criança em casa não deixe ela chegar perto das tomadas e muito menos tocar nelas. A criança corre o risco de tomar uma descarga elétrica. Ela corre o risco de morrer. Por isso mantenha sempre as crianças longe delas.

(Naldeison Roberto Flôres, 1º ano do ensino médio)

Não utilizar conjuntamente Som/DVD/TV e outros aparelhos

Não devemos colocar vários aparelhos ligados juntos, nem numa só tomada porque a energia não agüenta e ela pode cair de uma vez.

(Francisco M. Leite, 2º ano do ensino médio)

Se usarmos vários “Ts” em uma tomada para ligarmos vários aparelhos ao mesmo tempo, pode provocar uma sobrecarga na energia da sua casa e a chave do disjuntor pode cair automaticamente. Para religar a chave do disjuntor não ir descalço, não ir na chuva, nem com os pés e mãos molhados.

(Elísio Veiga, 2º ano do ensino médio)

Se você tiver vários aparelhos em casa, não ligue todos os aparelhos ao mesmo tempo, porque você corre o risco de a energia de sua casa não suportar muitos aparelhos ligados e a energia desliga sozinha a chave do disjuntor.

(Naldeison Roberto Flôres, 1º ano do ensino médio)

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Relógio de Luz

Se estiver chovendo não devemos mexer no relógio e nem no disjuntor, porque nós podemos sofrer uma descarga elétrica e nós podemos morrer. Se estivermos descalços, com os pés em uma poça d'água, podemos tomar um choque tremendo e não sobrevivemos. Devemos tomar muito, muito cuidado.

(Rafaela dos Santos Roberto, 8º ano do ensino fundamental)

O relógio da luz elétrica não podemos mexer quando estiver relampejando. Se formos mexer com a mão molhada levamos choque. Melhor enxugar as mãos com a toalha limpa e seca. Tem que ser num dia em que não estiver chovendo.

(Cleverson, 8º ano do ensino fundamental)

A leitura do relógio de luz é feita por satélite.

(Paulo Flores Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Ao cair a energia devemos primeiro saber o problema, ou seja, tomar o conhecimento do que causou a queda de energia. Desligue o relógio antes de qualquer atitude. Se for algum caso de problema na rede elétrica, devemos chamar o mais rápido possível técnicos que entendam do assunto.

(Maicon dos Santos Roberto, 3º ano do ensino médio)



O relógio de luz serve para marcar quantos reais a gente gasta sobre a energia.

(Fábio, 8º ano do ensino fundamental)

Não devemos mexer no relógio de luz se não for necessário. Pense bem nisso.

(Deborah, 9º ano do ensino fundamental)

Pagamento da Conta de Luz

O pagamento da conta de luz da aldeia São João tem que ser pago.

(Cleverson, 8º ano do ensino fundamental)

A conta de luz tem que buscar na ENERSUL em Bonito e pagar nas drogarias. As pessoas que não pagam ficam com CPF comprometido e não conseguem crédito em parte alguma.

(Paulo Flores Pereira, 8º ano do ensino fundamental)

Para tomarmos conhecimento de que não ficaremos sem a energia é preciso colocarmos todas as contas em dia e ficarmos cientes de que tudo que gastamos durante o mês há de ter um preço à pagar. Se as contas de energia forem muito altas, ou seja, se já deve e a conta cresce a cada mês que se passa, o jeito é diminuir o consumo e buscar fazer o pagamento em parcelas, de modo que consiga pagar.

(Maicon dos Santos Roberto, 3º ano do ensino médio)

Quanto mais atraso no pagamento, maior a multa no mês seguinte.

(Deborah, 9º ano do ensino fundamental)

U
A
N
K
I
K

